

## 國立臺灣圖書館辦理

# 113年「嬰幼兒閱讀推廣輔導暨前置作業計畫」適合嬰幼兒閱讀之優良圖書 評選小組第3次會議紀錄

會議日期：民國 113 年 2 月 22 日（星期四）上午 9 時

會議地點：本館 4 樓 4045 教室

主持人：曹翠英館長

紀錄：董芸

出席委員：如會議簽到單（評選委員名單於評選結果公告前應予保密）

列席人員：教育部黃鈺維科長、蕭文如小姐、本館企劃推廣組吳瑛玲主任、周瑞坤編審、董芸組員、蕭尚華小姐、何幸霖小姐、邱羿綺小姐、蔡韻涵小姐、館長室林珈玄編輯

壹、主席致詞：略。

### 貳、報告事項

「113 年適合嬰幼兒閱讀之優良圖書」圖書徵選，共有 1,817 種圖書列入評選，於 1 月 4 日起至 2 月 5 日，經委員實地審閱圖書並投票後，最高票 5 票 1 種；4 票 3 種；3 票 24 種；2 票 72 種；1 票 267 種，圖書得票情形如下表。

票數	種數	0-3 歲	3-5 歲	本土 創作	本土 語言	備註
5 票	1 種	0 種	1 種	0 種	0 種	
4 票	3 種	1 種	2 種	0 種	0 種	
3 票	24 種	7 種	17 種	4 種	0 種	
2 票	72 種	15 種	57 種	16 種	3 種 (閩南語)	
1 票	267 種	53 種	216 種	52 種	2 種 (閩南語)	適讀年齡有 2 種重複勾選(分別為《米米去露營》、《再仔細看一看》)
小計	367 種	76 種	293 種	72 種	5 種	

### 參、討論事項

案由一、為推薦「113 年適合嬰幼兒閱讀之優良圖書」，提請討論。

說明：「113 年適合嬰幼兒閱讀之優良圖書」預計選入 100 種圖書，依據「適合嬰

幼兒閱讀之優良圖書」圖書評選原則辦理（詳見附件 1）：

- 一、第一輪投票：委員實地閱覽圖書後，依評選圖書清單進行第一輪投票，以投 100 票為原則，統計得票數高低後，過半數者經委員確認後入選。
- 二、第二輪投票：以第一輪獲 1 票以上未入選之圖書，進行第二輪討論及投票，每位委員可投票數視前一輪入選圖書數量而定，統計得票數高低後，過半數者經委員確認後入選。
- 三、第三輪之後投票方式以此類推，直至選入 100 種圖書。
- 四、發生同票數情形時，以本土創作或本土語言圖書優先入選。
- 五、為鼓勵本土創作及本土語言圖書，本土優良嬰幼兒圖書得占入選圖書種數之 30%、本土語言圖書得占入選圖書種數之 10% 為原則，如經評選小組審視決議當年所送圖書適合親子共讀或嬰幼兒閱讀者未達前述比例，則於評選會議紀錄中敘明理由。

決 議：

- 一、第一輪獲得最高票 5 票 1 種；4 票 3 種；3 票 24 種，共計 28 種圖書票數過半，經委員確認，一致同意入選。
- 二、第二輪投票：第一輪已入選 28 種圖書，預定再入選 72 種。經主持人提出討論，針對第一輪獲得 2 票之 72 種圖書，進行第二輪投票。每位委員有 72 張投票單，不限制投票數下限。開票結果，第二輪獲得最高票 5 票 6 種；4 票 16 種；3 票 17 種，共計 39 種圖書票數過半，經委員確認，一致同意入選。
- 三、第三輪投票：前述已入選 67 種圖書，預定再入選 33 種。經委員討論，針對第一輪獲得 1 票之 267 種圖書及第二輪未入選之 33 種圖書，共計 300 種圖書，進行第三輪投票。為提高委員共識度，每位委員有 50 張投票單，不限制投票數下限。開票結果，第三輪獲得最高票 5 票 0 種；4 票 8 種；3 票 25 種，共計 33 種圖書票數過半，經委員確認，一致同意入選。
- 四、113 年度「適合嬰幼兒閱讀之優良圖書」入選書單如附件，其中本土創作計入選 28 種，佔整體之 28%，未達評選原則規範之比例（佔整體之 30%）；本土語言圖書僅入選 2 種，佔整體之 2%，未達評選原則規範之比例（佔整體之 10%）。經委員討論，仍應以擇優入選為原則，故維持評選結果。

案由二、為「113 年適合嬰幼兒閱讀之優良圖書」所列書單適讀年齡及內容運用分類，提請討論。

說明：

- 一、為便於讀者挑選孩子適齡、適讀之圖書，評選出之圖書請委員就「適讀年齡」及「內容運用」進行分類，分類表如下。
- 二、原書單中之分類為出版社提供之資料，請委員逐一審視入選圖書並確認分類。

內容運用/年齡	0-3 歲	3-5 歲
身體動作	指嬰幼兒發展粗動作與精細動作的能力。	
社會情緒	包含自我概念、社會關係、情緒及探索覺察等。嬰幼兒社會化的過程，包括認識自己、發展與他人關係、辨識及處理情緒，以及建立社會技巧等課題。	
語言溝通	包含表達性語言、接收性語言及肢體語言。學習使用語音、圖像符號和文字、語法、語用及肢體動作表達的形式，達成與他人溝通的目的。	
認知探索	包含感官知覺、概念發展、解決問題、創造力及想像力。嬰幼兒起初用感官去探索並認識周圍的世界，進而發展出適應生活、思考、解決問題及創意表達的能力。	
生活自理	自助技能、生活習慣、清潔衛生，如自我照顧的能力、養成良好生活習慣及清潔衛生習慣的能力。	
健康與安全	健康促進，包括個人衛生、健康促進行為、健康飲食、收拾整理與維護環境的自理等；遊戲安全、用品安全、保護他人與自己，包含覺察身體活動的安全距離，辨別與保護自己與他人的安全、食物安全及遊戲安全等	
美感	包含探索與覺察、表現與創作及回應與賞析，希望幼兒在不同的美感經驗中，能連結正面的情意與產生愉悅的感受，以及樂於從事美感有關的活動，著重於讓幼兒享受過程中的樂趣。	

決議：

- 一、適讀年齡分類：依入選時多數委員之共同意見為原則認定。其中《比一比，誰最長？》(序號 1552)、《再仔細看一看》(序號 1572) 調整適讀年齡為 0-3 歲；《企鵝旅館》(序號 1033)、《神奇好眠床：全世界的好孩子睡哪兒？》(序號 1141)、《超級無敵多隻小豬和大野狼》(序號 1527)、《聖誕老公公是怎麼鑽進煙囪的？》(序號 1529) 調整適讀年齡為 3-5 歲。
- 二、圖書內容運用分類：由負責撰寫該入選圖書推薦理由之委員，仔細審視並分類。

案由三、為請評選委員撰寫「113 年嬰幼兒親子共讀手冊」中圖書推薦理由，提請討論。

說明：

- 一、請 1 位評選委員代表，為整體入選圖書撰寫推薦理由一篇，以通觀全局角度撰寫本次評選圖書情形及入選圖書之推薦，字數約 800~1,000 字。
- 二、由評選委員投票選出之 100 種推薦圖書，請每位委員平均分配約 20 種撰寫推薦理由，每種圖書字數約 120 字，撰寫方向以圖書優點、為何入選或如何運用等面向為主，供讀者參考利用。

決 議：

- 一、整體入選圖書推薦理由委由 1 位委員撰寫。
- 二、考量撰寫時程，經委員討論，由其餘 4 位委員平均分配撰寫入選之 100 種「適合嬰幼兒閱讀之優良圖書」。會後依委員投票情形分配入選圖書，並提供去年之推薦理由供委員參考。

**案由四、有關「教養書」與「橋梁書/銜接書」是否納入 114 年度評選範圍，提請討論。**

說 明：

- 一、依據 113 年度「適合嬰幼兒閱讀之優良圖書」圖書評選原則，圖卡、操作教具、語言學習教材、親子共讀及親子教養專書、英文讀物等，不列入評選範圍。
- 二、113 年度列入評選之圖書中，出現新型態文類—圖文讀本 (Graphic Story Book)，字數約 8,000 至 10,000 字，採圖文編排模式。有鑑於此類圖書的開本、頁數為文字書設計，查網路書店分類屬於橋梁書，且涉及適讀年齡之判斷，如《山雨小學 1：愛哭公主上學去！》(序號 374)，有關橋梁書/銜接書或圖文讀本得否納入評選範圍及適齡圖書之判定，提請討論。

決 議：

- 一、依據 113 年度「適合嬰幼兒閱讀之優良圖書」圖書評選原則，教養書不列入評選範圍。
- 二、橋梁書因涉案複雜，不適宜以統一標準判定是否列入評選範圍，經委員討論，於 114 年度圖書評選會議中，以個案方式提出討論，並由當年度委員達成共識之方式進行。

**案由五、請評選委員針對本次評選作業及參選圖書發表總評。**

說 明：請委員針對本次評選作業過程及今年度參選圖書狀況進行總評，作為日後改善評選作業之參考依據。

決 議：針對「再版圖書」是否有足夠篇幅之內容修訂，宜建立當年度委員間一致之統一標準。

#### 肆、臨時動議

案由一、有關撰寫推薦理由之截止日，提請討論。

決 議：撰寫推薦理由之截止日，暫定請委員於本（113）年 3 月 22 日（星期五）前提供各篇入選圖書推薦理由；請委員於 3 月 29 日（星期五）前提供整體入選圖書推薦理由。會後與各委員確認最終時程。

伍、散會：下午 1 時。