

## 國立臺灣圖書館辦理

112年「嬰幼兒閱讀推廣輔導暨前置作業計畫」適合嬰幼兒閱讀之優良圖書

### 評選小組第3次會議紀錄

會議日期：民國 112 年 2 月 23 日（星期四）下午 2 時 30 分

會議地點：本館 4 樓 4045 教室

主持人：曹館長翠英

紀錄：林珈玄

出席委員：如會議簽到單（評選委員名單於評選結果公告前應予保密）

列席人員：教育部蕭文如小姐、吳主任瑛玲、林珈玄專任行政助理、黃沛職務代理

壹、主席致詞：(略)

#### 貳、報告事項

「112 年適合嬰幼兒閱讀之優良圖書」圖書徵選，共有 1,917 種圖書列入評選，於 1 月 16 日起至 2 月 10 日，經委員實地審閱圖書並投票後，最高票 5 票 1 種；4 票 5 種；3 票 19 種；2 票 69 種；1 票 280 種，圖書得票情形如下表。

票數	種數	0-3 歲	3-5 歲	本土 創作	本土 語言	備註
5 票	1 種	0 種	1 種	1 種	0 種	
4 票	5 種	1 種	4 種	3 種	1 種 (閩南語)	
3 票	19 種	5 種	16 種	6 種	1 種 (閩南語)	適讀年齡有 2 種重複勾選
2 票	69 種	11 種	59 種	17 種	1 種 (閩南語)	適讀年齡有 1 種重複勾選
1 票	280 種	77 種	212 種	47 種	4 種 (閩南語)	適讀年齡有 9 種重複勾選
小計	374 種	94 種	292 種	74 種	7 種	

## 參、討論事項

提案一、為推薦「112 年適合嬰幼兒閱讀之優良圖書」，提請討論。

說明：「112 年適合嬰幼兒閱讀之優良圖書」預計選入 100 種圖書，依據「適合嬰幼兒閱讀之優良圖書」圖書評選原則辦理（詳見附件 1）：

- 一、第一輪投票：委員實地閱覽圖書後，依評選圖書清單進行第一輪投票，以投 100 票為原則，統計得票數高低後，過半數者經委員確認後入選。
- 二、第二輪投票：第一輪獲 1 票以上未入選之圖書，進行第二輪討論及投票，每位委員可投票數視前一輪入選圖書數量而定，統計得票數高低後，過半數者經委員確認後入選。
- 三、第三輪之後投票方式以此類推，直至選入 100 種圖書。
- 四、為鼓勵本土創作及本土語言圖書，本土優良嬰幼兒圖書得占入選圖書種數之 30%、本土語言圖書得占入選圖書種數之 10% 為原則，如經評選小組審視決議當年所送圖書適合親子共讀或嬰幼兒閱讀者未達前述比例，則於評選會議紀錄中敘明理由。

決議：

- 一、第一輪投票獲得最高票 5 票 1 種；4 票 5 種；3 票 19 種，共計 25 種圖書票數過半，除序號 199 《我來幫你開》，謝寶煖委員針對書中部分字句翻譯有疑慮，經討論後暫予保留不入選外，其餘 24 種圖書經委員確認，一致同意入選。
- 二、第二輪投票與討論：第一輪已入選 24 種圖書，預定再選入 76 種。經委員討論，由其餘未入選之 1 票以上圖書計 349 種進行第二輪投票，每位委員有 76 張選票，開票結果得 3 票以上圖書共計 53 種，委員一致同意全數入選，另第一輪保留之《我來幫你開》一書經 5 位委員再次討論及確認，同意該書入選。
- 三、第三輪投票與討論：前述已入選 78 種圖書，預定再選入 22 種。經委員討論，由第二輪未入選之 1 票以上圖書計 151 種進行第三輪投票。

每位委員有 22 張選票，開票結果得 3 票以上圖書共 22 種，委員一致同意全數入選。

四、112 年度「適合嬰幼兒閱讀之優良圖書」入選書單如附件，其中本土創作計入選 30 種，達評選原則規範之比例（佔整體之 30%），惟本土語言圖書僅入選 3 種，佔整體之 3%，未達規範之比例。經委員討論，仍應擇優入選，又本年度符合評選範圍之選送圖書僅 24 種，入選 3 種實際已達 12.5%，故維持評選結果。

**提案二、為「112 年適合嬰幼兒閱讀之優良圖書」所列書單適讀年齡及內容運用分類，提請討論。**

說明：

一、為便於讀者挑選孩子適齡、適讀之圖書，評選出之圖書請委員就「適讀年齡」及「內容運用」進行分類，分類表如下。

二、原書單中之分類為出版社提供之資料，請委員逐一審視入選圖書並確認分類。

內容運用/年齡	0-3 歲	3-5 歲
身體動作	指嬰幼兒發展粗動作與精細動作的能力。	
社會情緒	包含自我概念、社會關係、情緒及探索覺察等。嬰幼兒社會化的過程，包括認識自己、發展與他人關係、辨識及處理情緒，以及建立社會技巧等課題。	
語言溝通	包含表達性語言、接收性語言及肢體語言。學習使用語音、圖像符號和文字、語法、語用及肢體動作表達的形式，達成與他人溝通的目的。	
認知探索	包含感官知覺、概念發展、解決問題、創造力及想像力。嬰幼兒起初用感官去探索並認識周圍的世界，進而發展出適應生活、思考、解決問題及創意表達的能力。	
生活自理	自助技能、生活習慣、清潔衛生，如自我照顧的能力、養成良好生活習慣及清潔衛生習慣的能力。	
健康與安全	健康促進，包括個人衛生、健康促進行為、健康飲食、收拾整理與維護環境的自理等；遊戲安全、用品安全、保護他人與自己，包含覺察身體活動的安全距離，辨別與保護自己與他人的安全、食物安全及遊戲安全等	

內容運用/年齡	0-3 歲	3-5 歲
美感	包含探索與覺察、表現與創作及回應與賞析，希望幼兒在不同的美感經驗中，能連結正面的情意與產生愉悅的感受，以及樂於從事美感有關的活動，著重於讓幼兒享受過程中的樂趣。	

決 議：

- 一、適讀年齡分類：依入選時多數委員之共同意見為原則認定。
- 二、圖書內容運用分類：由負責撰寫該入選圖書推薦理由之委員，仔細審視並分類。

**提案三、為請評選委員撰寫「112 年嬰幼兒親子共讀手冊」中圖書推薦理由，提請討論。**

說 明：

- 一、請 1 位評選委員代表，為整體入選圖書撰寫推薦理由一篇，以通觀全局角度撰寫本次評選圖書情形及入選圖書之推薦，字數約 800~1,000 字。
- 二、由評選委員投票選出之 100 種推薦圖書，請每位委員平均分配約 20 種撰寫推薦理由，每種圖書字數約 120 字，撰寫方向以圖書優點、為何入選或如何運用等面向為主，供讀者參考利用。

決 議：

- 一、整體入選圖書推薦理由謝寶煖委員撰寫。
- 二、每位委員平均分配撰寫入選之 100 種「適合嬰幼兒閱讀之優良圖書」，由本館依委員第一至二輪具投票該入選圖書者為原則進行分配。
- 三、請委員於本(112)年 3 月 30 日（星期四）前將整體入選圖書推薦理由及各篇入選圖書推薦理由回傳至本館主辦人員以利彙整。

**提案四、請評選委員針對本次評選作業及參選圖書發表總評。**

說 明：請委員針對本次評選作業過程及今年度參選圖書狀況進行總評，作為日後

改善評選作業之參考依據。

決議：針對先前未選送，且現行依選送注意事項不符選送時間範圍內而不得參選之經典優良圖書，後續請教育部與本館共同討論是否於下一年度圖書評選納入委員推薦相關機制，獲推薦圖書納入教育部嬰幼兒閱讀推廣網站入選好書之經典好書專區，以俾家長參考利用。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：下午 6 時。