

# 國立臺灣圖書館 112 年

## 全國公共圖書館嬰幼兒閱讀推廣增能課程計畫

### 一、依據

依教育部 111 年 10 月 27 日臺教社（四）字第 1112404667 號函辦理

### 二、目的

- （一）透過專業講師指導，提升公共圖書館員/閱讀志工對嬰幼兒圖書運用之認識及嬰幼兒閱讀推廣專業知能。
- （二）透過研習培訓期間之討論與分享，促進各縣市公共圖書館館員/閱讀志工學習交流。

### 三、辦理單位

指導單位：教育部

主辦單位：國立臺灣圖書館

### 四、參加對象

全國各縣市文化(教育)局(處)圖書館嬰幼兒閱讀推廣館員及志工

### 五、名額

300 名（額滿為止，未錄取者不另行通知）

### 六、日期

112 年 7 月 4 日（二）至 7 月 5 日（三）

### 七、地點

Google Meet 線上會議室

（會議室連結另行通知錄取學員）

八、課程表(以下主題及內容皆為暫訂)

日期	時間	課程主題	課程內容	長官／師資	
7/4 (二)	09:00-09:30	報到			
	09:30-09:40	開場致詞			國立臺灣圖書館 曹翠英館長
	09:40-10:30	(綜合座談) 112年「適合嬰幼兒閱讀之優良圖書」賞析	由本年度圖書評選委員進行對談並分享評選考量及入選圖書特色。	112年「適合嬰幼兒閱讀之優良圖書」評選小組委員	
	10:30-12:00	親子共讀 創造孩子永續未來	講師將從醫學角度談論嬰幼兒發展及親子共讀之重要性，並融入永續發展之概念，以及圖書館可以如何進行跨域合作之思考。	臺北醫學大學附設醫院家庭醫學科 陳宥達醫師	
	12:00-13:30	休息時間			
	13:30-15:00	數據中的親子共讀現況與發展趨勢	講師將自幼兒發展調查資料庫之長期追蹤數據，使學員瞭解國內親子共讀現況，並分享國外親子共讀最新趨勢。	國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系 張鑑如教授	
	15:00-15:30	休息時間			
	15:30-17:00	展望公共圖書館 嬰幼兒閱讀推廣	自閱讀起步走計畫到嬰幼兒閱讀推廣計畫，教育部輔導全國公共圖書館嬰幼兒閱讀即將邁向第15年，講師將帶領學員思考如何將嬰幼兒閱讀推廣開展新面貌。	國立臺灣大學圖書資訊學系暨研究所 謝寶煖教授	

日期	時間	課程主題	課程內容	師資
7/5 (三)	10:00-10:30	報到		
	10:30-12:00	在圖書館和不在圖書館的親子讀書會——談社區共讀	長年在臺灣各地推動極簡共讀及社區共讀的講師，將分享如何在圖書館和社區推動親子讀書會的經驗。以及帶領志工走出圖書館，將共讀推廣到社區，陪伴大大小小，甚至是弱勢族群，身障團體等平等地享受閱讀美好的經驗。	朗朗愛閱基地 X 朗朗小書房創辦人 蔡明灑老師
	12:00-13:30	休息時間		
	13:30-15:00	善用繪本，提升 AI 世代孩子的多元能力	講師結合時代和孩子需求的繪本議題，讓館員和志工了解現代孩子需求，能更貼近孩子的身心靈需求，也給他們在 AI 世代有全新的裝備。	國立臺東大學 幼兒教育學系 嚴淑女教授

## 九、其他

### (一) 報名資格：

- 1、參加學員以現職為公共圖書館實際參與嬰幼兒閱讀推動之館員與志工為優先。
- 2、本研習採審查制，不符合本研習對象者恕無法參與本項研習活動。入選者將另行通知。

### (二) 報名方式：

- 1、一律採線上報名，相關訊息請至教育部「嬰幼兒閱讀推廣計畫」專網 (<https://www.pccr.tw/>) / 關於計畫 / 最新公告查詢。
- 2、報名請點以下網址：<https://forms.gle/djgg3iasenuffXGd6>

### (三) 注意事項：全程參與二日課程者方可核給公務人員終身學習時數 8 小時，由主辦單位統一辦理認證作業。凡於會議期間離開會議室，經主辦單位發現，將不予登錄時數。